



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность	31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина)
Профиль	Медицинский
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины

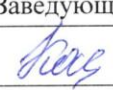
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент
Керова И.Р.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ Н.И.Кан /
Подпись	ФИО
« 28 »	04 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области семейной медицины

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», профиль «медицинский». Реализуется на 1 году обучения.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»


Параллельно с дисциплиной «Симуляционный курс» освоение компетенции ОПК 4 обеспечивается дисциплиной «Патология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Общая врачебная практика, Производственная клиническая практика.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), и профессиональных (ПК) компетенций: УК3, ОПК4, ОПК5, ПК5.

№	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	Собеседование, демонстрация навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

		- основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.			
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - методику осмотра и обследования пациентов	-интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Собеседование, демонстрация навыка
	ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями	- выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами - оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями	- разработкой плана лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -проведением профилактики или лечения осложнений,	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


				побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	- способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Собеседование, демонстрация навыка	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108* ч


Вид учебной работы	Трудоёмкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	
Обучающий симуляционный курс	3	108/108	108/108	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки – трудоемкость 1 ЗЕ (36 ч.)				
Основы организации неотложной помощи				
УК-3, ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека, дефибриллятор	<i>Навык принятия решения организации и оказания неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык иммобилизации.</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека Дефибриллятор внешний автоматический Рука для практики инъекций Аппарат ЭКГ	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха	<i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
Специальные профессиональные умения и навыки – трудоемкость 2 ЗЕ (72 ч.)				
Модуль Общая врачебная практика (семейная медицина)				
ОПК-4	«Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе ВОП/СВ»	Набор результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики	<i>Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка,
ОПК-4	Лабораторная диагностика	Глюкометр, тест-полоски	<i>Навык проведения измерения сахара крови</i>	Собеседование по теме,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			<i>портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови</i>	демонстрация практического навыка
ОПК-4	Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов	Аппарат для измерения АД Аппарат для снятия ЭКГ Тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов	<i>Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4	Диагностика заболеваний органов дыхания	Пикфлоуметр. Рентгеновские снимки органов грудной клетки, негатоскоп. Пульсоксиметр. Тренажер взрослого для обучения аускультации, перкуссии легких; Стетоскоп.	<i>Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии. Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Неотложные состояния	Тренажер взрослого для обучения оказания помощи при различных неотложных состояниях. Набор медикаментов. Различные виды ингаляторов, небулайзер.	<i>Навык демонстрации и обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером. Навык оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях.</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4	Диагностика заболеваний органов пищеварения	Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	<i>Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4	Диагностика заболеваний органов кровообращения	Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца	<i>Навык аускультации сердца</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
	Наблюдение за здоровым ребенком по	Манекен ребенка, сантиметровая лента,	<i>Навык измерения роста, веса ребенка разных лет</i>	Собеседование по теме,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	годам	ростомер, весы	<i>жизни. Навык оценки параметров физического развития ребенка.</i>	демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Обследование здоровых и больных женщин	Имитатор для гинекологического обследования, хирургические перчатки, гинекологические инструменты	<i>Навык проведения гинекологического обследования</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Акушерство	Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Инструменты для обработки пупочной ранки новорожденного.	<i>Навык ведения физиологических родов. Навык обработки пупочной ранки новорожденного</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП.	Неврологический молоточек	<i>Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Состояния/заболевания уха, горла, носа встречающиеся в ОВП.	Муляж органа слуха Отоскоп с ушными воронками	<i>Навык обследования органа слуха, отоскопии</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Состояния/заболевания глаз встречающиеся в ОВП	Муляж органа зрения Набор линз, таблица Сивцева. Лампа Офтальмоскоп Таблица Сивцева Таблицы Тонометр Маклакова, электронный тонометр Периметр	<i>Навык проведения диагностики заболевания глаз.</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-5	Амбулаторная анестезия	Шприц, игла для проведения анестезии, растворы анестетиков, хирургические перчатки, симуляторы ран	<i>Навык проведения местной анестезии</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5	Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП	Растворы для обработки рук, емкости, хирургические перчатки Марлевые бинты Имитатор для наложения швов	<i>Навык наложения повязки, швов</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Неотложная помощь при острой задержке мочи	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, инструменты	<i>Навык постановки мочевого катетера</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Неотложная помощь при отравлении	Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке	<i>Навык постановки зонда для промывания желудка при отравлении</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка
ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Неотложная помощь при кровотечении	Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов	<i>Навык остановки кровотечений</i>	Собеседование по теме, демонстрация практического навыка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Берсуков и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 229 с. - ISBN 9785299007787 - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <http://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

дополнительная

1. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Неотложные состояния / Е. В. Никитина, В. И. Козловский, А. Н. Огородов и др. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 361 с. - ISBN 9789854669267 - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <https://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-12102107/>


учебно-методическая

1. Прибылсва С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭиФЖ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7274>

Согласовано:

Вед. специалист *Потапова С.А.*
 Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О Подпись дата

б)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ)
4. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные, система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; аппарат для измерения артериального давления. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; стетоскоп; жгут эластический; небулайзер с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Лекарственные препараты. Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости); лестничные шины Крамера; бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; бинты стерильные; тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота. Отоскоп. Риноскоп. Офтальмоскоп. Таблица Сивцева. Линзы различных диоптрий. Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин; тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка; тренажер взрослого для обучения перкуссии легких. тренажер взрослого для обучения аускультации сердца; тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха; тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических; тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе; симулятор дефибриллятора, аппарат ЭКГ.


СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик



подпись

доцент Прибылова С.А.

должность ФИО

Разработчик



подпись

доцент Керова И.Р.

должность ФИО